

Esiti analisi dei Questionari della valutazione della didattica aa 2024/2025 (I e II semestre) (Verbale CCdS 24.11.2025)

La rilevazione dell'opinione degli studenti costituisce uno dei fattori chiave per il monitoraggio e la valutazione della qualità dei Corsi di Studio. La valutazione della didattica da parte degli studenti avviene tramite la compilazione in modalità online di un questionario standardizzato e si applica a tutti gli insegnamenti dei Corsi di Studio. Il questionario è strutturato in modo da prendere in considerazione tutti gli aspetti rilevanti della fruizione degli insegnamenti. Il questionario comprende 13 domande suddivise in 3 sezioni (organizzazione insegnamento, docente, soddisfazione). I dati raccolti vengono elaborati a cura del Dipartimento di Statistica, Informatica, Applicazioni "G. Parenti" (DISIA) nella piattaforma informativa statistica SISvalidat (Sistema Informativo Statistico Valutazione Didattica).

I dati sono stati analizzati considerando la nuova organizzazione dei questionari e la divisione delle schede per ordinamento. Per quanto riguarda l'opinione degli studenti sull'organizzazione dei CdS sono stati considerati 18 insegnamenti e 48 docenti con un totale di 8 schede compilate da studenti appartenenti al corso B054 e 34 insegnamenti e 46 docenti con un totale di 1838 schede compilate da studenti appartenenti al corso B264.

Si rileva un giudizio positivo da parte degli studenti $B054 = 8.12$ e $B264 = 8.44$, uguale all'aa precedente per B264 (8.44) e in leggero calo per B054 (8.48).

Per l'ordinamento B264, il punteggio massimo (8.8) è stato raggiunto in merito al rispetto degli orari di svolgimento dell'attività didattica (Domanda 7) mentre quello più basso (8.02; Domanda 1) riguarda la sufficienza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti trattati così come lo scorso anno.

Il punteggio ottenuto dal CdS è superiore a quanto ottenuto dalla Scuola di Scienze della Salute Umana (7.95).

Passando alle valutazioni dei singoli insegnamenti, nella coorte B264, la maggior parte dei corsi ha ottenuto punteggi maggiori di 7 facendo emergere un'opinione chiaramente positiva da parte degli studenti.

Due soli insegnamenti hanno ricevuto un punteggio medio inferiore a 6 (4.1, quesito 7 = gli orari di insegnamento sono rispettati, e 5.84, quesito 4 = il materiale didattico fornito è adeguato allo studio della materia). Il quesito 8 (D8 = il docente stimola l'interesse verso la disciplina) ha ricevuto punteggi compresi fra 6 e 7 in tre insegnamenti; i quesiti 1, 9 e 13 hanno ricevuto punteggi compresi fra 6 e 7 in due insegnamenti (D1 = le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti; D9 = il docente espone gli argomenti in modo chiaro; D13 = sei completamente soddisfatto dell'insegnamento. I quesiti D5 (le attività didattiche integrative risultano utili all'insegnamento, D6 (le modalità di esame sono state definite in modo chiaro), D10 (disponibilità del docente nel rispondere a richieste di chiarimento anche in via telematica) e D12 (sei interessato agli argomenti trattati) hanno ricevuto un punteggio compreso fra 6 e 7 in 1 insegnamento.

Per il corso B054, il numero di risposte è inferiore al valore soglia impostato dall'Ateneo per la consultazione dei risultati e quindi non è stato possibile fare un'analisi dei dati. Complessivamente non si osservano criticità di rilievo per il CdS B054.

Per il corso B264, sebbene la media complessiva dei giudizi risulti positiva, emergono alcune criticità per due insegnamenti, in particolare per i quesiti 4 e 7, che presentano una media inferiore a 6.